

«СОЛТУСТИК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ
«ПЕТРОПАВЛ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ПЕТРОПАВЛОВСКА»
КОММУНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСАНСКОЙ ОБЛАСТИ»



**«5-6 жастығы балаларға арналған
қазақ ұлттық ойындарының картотекасы»
әдістемелік құралы**

**Методическое пособие «Картотека казахских
национальных игр для детей 5-6 лет»**



Петропавл қаласы
2025 жыл

Рекомендовано решением Учебно-методического совета по проведению экспертизы инновационного педагогического опыта учителей ГКУ «Отдел образования города Петропавловска» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» протокол №5 от 10.12.2025 года

Рецензенты:

Антоненко П.С., старший преподаватель кафедры «Теории и методики физического и военного воспитания» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаяева

Слётина А.Н., воспитатель ГККП «Ясли-сад «Ақ бота»

Авторы:

Богданчиков А.Ю., инструктор по физическому воспитанию
ГККП «Ясли-сад «Ақ бота»

Райхель Д.В., инструктор по физическому воспитанию
ГККП «Ясли-сад «Ақ бота»

Байгужин Е.М., инструктор по физическому воспитанию
ГККП «Ясли-сад «Ақ бота»

Методические пособие «Картотека казахских национальных игр для детей 5-6 лет». Авторы: Богданчиков А.Ю., Райхель Д.В., Байгужин Е.М., г. Петропавловск. 2025. – 30 стр.

В методическом пособии внедрен опыт работы инструкторов по физическому воспитанию ясли-сада «Ақ бота». Данное методическое пособие адресовано инструкторам по физическому воспитанию, воспитателям, педагогам дошкольных образовательных учреждений. Методическое пособие представляет собой описание использования практического опыта в работе с казахскими национальными играми у детей дошкольного возраста.



Содержание

Введение.....	4
Рекомендации по созданию предметно-развивающей среды по казахским национальным играм в детском саду.....	6
Картотека казахских национальных игр для детей 5-б лет (описание игр)	10
Методические рекомендации для педагогов воспитателей: национальная игра как средство взаимодействие родителей с жизнью в детском саду	25
Практические рекомендации для родителей по использованию казахских национальных игр в воспитании дошкольников	27
Заключение.....	29
Список литературы	30



Введение

Казахстан - страна с богатым историческим и культурным наследием, и национальные игры нашего народа являются не просто развлечением. Они живая связь поколений, отражение трудового, степного быта и духовных ценностей казахского народа.

В современных условиях, когда дети всё больше погружены в цифровую среду, важно, чтобы они не забывали свою историю, свои корни и традиции. Использование казахских национальных игр в дошкольном воспитании становится важным инструментом формирования личности, патриотизма и уважения к своей культуре.

► Актуальность.

Современное дошкольное образование направлено не только на развитие интеллектуальных и физических способностей ребёнка, но и на формирование национального самосознания и духовно-нравственных ценностей. В условиях глобализации особенно важно сохранять и передавать детям культурное наследие своего народа. Казахские национальные игры, включённые в образовательный процесс, являются эффективным средством приобщения дошкольников к традициям, воспитания патриотизма и уважения к корням своего народа.

► Новизна.

Новизна данного методического пособия заключается в систематизации и адаптации казахских национальных игр для работы с детьми 5-6 лет с учётом их возрастных и психофизических особенностей. В пособии предложены современные формы организации игр, интегрирующие традиционные элементы с педагогическими технологиями, применяемыми в детском саду. Включены также методические рекомендации по взаимодействию педагогов и родителей, что обеспечивает преемственность воспитания в семье и образовательной среде.

► Цель:

Создать методическое пособие, направленное на систематизацию и внедрение казахских национальных игр в образовательный процесс дошкольных организаций для всестороннего развития детей 5-6 лет, формирования у них интереса к национальной культуре, укрепления здоровья и духовно-нравственных качеств, а также вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс через традиционные формы игры.

► Задачи:

1. Собрать, адаптировать и классифицировать казахские национальные игры с учётом возрастных и психофизических особенностей детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработать методические рекомендации для педагогов по организации национальных игр в детском саду и во взаимодействии с семьями воспитанников.
3. Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей интереса к народным традициям и культуре Казахстана.



4. Развивать физические, интеллектуальные и нравственные качества детей через игровую деятельность, формируя чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

5. Повысить уровень участия родителей в образовательном процессе посредством организации совместных игровых мероприятий и этнокультурных праздников.

6. Подготовить воспитанников к участию в городских, областных и республиканских соревнованиях по казахским национальным играм.

7. Содействовать воспитанию патриотизма, уважения к национальному наследию и формированию духовно богатой личности ребёнка.

► **Ожидаемый результат:**

- Повышение интереса детей к национальной культуре и традициям Казахстана;
- Развитие у воспитанников физических, коммуникативных и нравственных качеств через игру;
 - Формирование чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи;
 - Активное вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения детей;
 - Подготовка детей к участию в городских, областных и республиканских мероприятиях и конкурсах по национальным играм.

Согласно документам Министерства образования Республики Казахстан и стратегическим задачам, обозначенным в государственных программах, особое внимание уделяется воспитанию детей в духе национальных ценностей, сохранению и возрождению традиций, а также формированию чувства гордости за свою страну.

Таким образом, представленное методическое пособие «Картотека казахских национальных игр для детей 5-6 лет» направлено на то, чтобы:

- развивать у дошкольников физические качества (ловкость, выносливость, координацию);
- приобщать детей к культуре и традициям казахского народа;
- формировать у них ощущение национальной идентичности, любви к Родине и коллективизму;
- обеспечивать взаимодействие детсада, семьи и ребёнка в процессе игры.

Данный материал предназначен для воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию и может быть использован как в групповой работе в детском саду, так и в семейной среде.

Воспитывая через игру, мы продолжаем дело по сохранению и возрождению национальных ценностей, передаваемых от поколения к поколению, укрепляем здоровье детей и их связь с родной культурой.



Рекомендации по созданию предметно-развивающей среды по казахским национальным играм в детском саду

Современное дошкольное образование переживает этап активного обновления, где приоритетом становится воспитание личности, знающей свои корни, уважающей культуру и традиции своего народа. В условиях цифровизации и глобализации особенно важно сохранять национальную идентичность, передавать детям духовные ценности, сформированные веками.

В этой связи внедрение предметно-развивающей среды по казахским национальным играм является актуальным и востребованным направлением педагогической работы. Такая среда помогает объединить традиционные методы воспитания с современными образовательными технологиями, создать живое, эмоционально-богатое пространство, где ребёнок познаёт мир через игру, движение и культуру своего народа.



Национальные игры адаптированы под возраст 5–6 лет: развивают ловкость, внимание и командный дух.



Игровая зона способствует развитию сотрудничества и взаимопомощи.



Организация игр строится с учётом принципа «безопасность — прежде всего». Все атрибуты подбираются из лёгких, нетравмоопасных и экологичных материалов. Сюжеты игр адаптированы под детский возраст: соревнования проходят в игровой форме, где акцент делается не на победе, а на дружбе, взаимопомощи и уважении друг к другу.



Безопасные и адаптированные материалы делают национальные игры до- ступными для дошкольников.

Создание предметно-развивающей среды по казахским национальным играм имеет не только обучающее, но и социально-воспитательное значение. Она способствует развитию у детей патриотических чувств, уважения к национальной культуре, гордости за свой народ.

Особое внимание уделяется вовлечению родителей. В данной среде участвуют не только дети, но и взрослые - мамы, папы, дедушки, бабушки. Совместные игры, праздники и эстафеты помогают семьям погрузиться в культурную атмосферу, почувствовать радость общения и преемственность поколений. Родители могут не только принимать участие в играх, но и помогать создавать необходимый инвентарь для них: изготавливать асыки, элементы костюмов, украшения, макеты, что способствует единству семьи и детского сада, формирует у взрослых осознание важности сохранения традиций.



Родители активно вовлечены в создание и проведение игр, совместно с детьми изготавливают инвентарь.



***Совместное участие родителей и детей
способствует укреплению семейных связей.***

Созданная среда способствует всестороннему развитию ребёнка: укрепляет координацию и двигательную активность, развивает мышление, память, внимание, формирует командный дух, доброжелательность и ответственность, воспитывает чувство патриотизма и уважения к культурному наследию Казахстана.



***Папы и дети после завершения соревнований -
символ единства и радости.***

Внедрение предметно-развивающей среды по казахским национальным играм особенно актуально сегодня, когда перед педагогами стоит задача не только обучить, но и воспитать духовно богатую, культурно осознанную личность. Такая среда помогает сохранить национальные традиции в образовательном процессе, развить интерес к истории и культуре родного края, объединить педагогов, детей и родителей вокруг общей ценности - любви к Родине и уважения к своим истокам.

Создание и внедрение предметно-развивающей среды по казахским национальным играм - это не просто организация игр и развлечений. Это - осознанная педагогическая работа, направленная на воспитание личности, на приобщение к культуре, на передачу духовных ценностей народа через игру и сотрудничество. Такая среда помогает ребёнку и его семье ощутить единство, радость и гордость за свою Родину. Она становится пространством, где традиция и современность живут вместе, где каждый ребёнок чувствует себя наследником великой казахской культуры.



Этнокультурное оформление среды вдохновляет детей и взрослых на творчество и сотрудничество.



*На фото представлено мероприятие
«Кіші көшпенділер ойыны» — «Игры малых кочевников»*

Предметно-развивающая среда по казахским национальным играм - это не только часть образовательного процесса, но и ступень к участию в более крупных мероприятиях и конкурсах, способствующая развитию у дошкольников целеустремлённости, дисциплины и уважения к национальному наследию Казахстана.

Подобные мероприятия позволяют подготовить воспитанников к городским, областным и республиканским соревнованиям, так как:

- ▶ дети приобретают соревновательный опыт и уверенность в себе;
- ▶ знакомятся с правилами традиционных казахских игр;
- ▶ учатся представлять свой детский сад и коллектив на более высоком уровне;
- ▶ формируют чувство гордости за родную культуру.



Картотека казахских национальных игр для детей 5-6 лет



«Асық ату»

Цель игры:

Развитие меткости, внимания, координации движений и глазомера, воспитание выдержки, настойчивости и соревновательного духа. Игра способствует формированию у детей уважения к традиционным казахским играм и развитию мелкой моторики.

Задачи игры:

- ▶ Развивать координацию движений, ловкость, глазомер;
- ▶ Формировать навык сосредоточенности и контроля силы броска;

- ▶ Воспитывать уважение к традициям и культуре взаимодействия со сверстниками;
- ▶ Обеспечить позитивный эмоциональный настрой и радость от совместной деятельности.

Возраст участников:

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Игровой материал:

Асық (овечьи косточки, можно использовать пластмассовые или деревянные аналоги для безопасности); плоская игровая площадка или коврик с разметкой; мелкие фишечки или мишени.

Правила игры:

1. Дети становятся на определённой линии и по очереди метают «сақа» (ведущий асық) в цель — выбивая асыки, лежащие в круге.
2. Каждый участник бросает с расстояния 1–2 метра (в зависимости от возраста).
3. Если ребёнок выбивает асық из круга, он получает его себе или зарабатывает балл.
4. Побеждает тот, кто выбил больше асыков или набрал больше очков.
5. Игра проводится в дружеской, поддерживающей атмосфере важно соблюдать очередность и честность.

«Тартыспак»

Цель игры:

Развитие силы, ловкости, выносливости и командного духа; формирование у детей стремления к победе через честную борьбу, взаимопомощь и уважение к сопернику.

Задачи игры:

- ▶ Развивать физическую силу, ловкость, координацию движений;
- ▶ Формировать умение действовать по сигналу и в команде;



- ▶ Воспитывать выдержку, честность, волю к победе;
- ▶ Развивать интерес к народным играм и национальной культуре;
- ▶ Создавать позитивный эмоциональный настрой через игровое взаимодействие.

Возраст участников:

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).



Игровой материал:

Короткая верёвка, лента или специально подготовленная мягкая палка (для безопасности); Коврик или мягкое покрытие, обозначающая игровую линию.

Содержание игры:

1. На площадке обозначается центральная линия.
2. Два ребёнка (или две команды) становятся по разные стороны линии и берут верёвку обеими руками.
3. По сигналу воспитателя участники начинают тянуть верёвку на себя.
4. Побеждает тот, кто перетянет соперника за линию или выведет из равновесия.
5. Игра проводится 2-3 раунда, чтобы дать возможность детям поменятьсяарами.

Правила безопасности:

- Перед игрой проводится короткая разминка.
- Поверхность должна быть мягкой (коврик, дорожка).
- Участники играют без обуви, в носках или чешках.
- Воспитатель внимательно следит, чтобы не было рывков и травм.

«Бестемше»

Цель игры:

Развитие логического мышления, внимания, счётных навыков и умения рассуждать. Игра способствует формированию интереса к математике через элементы традиционной казахской игры «Тогызқұмалақ».

Задачи игры:

- ▶ Развивать математическое мышление и навыки счёта (количество, сравнение, прибавление и вычитание);
- ▶ Формировать внимание, память и способность прогнозировать;
- ▶ Воспитывать усидчивость, терпение, интерес к традиционным казахским настольным играм;





- ▶ Развивать логическое рассуждение и коммуникативные навыки при обсуждении ходов.

Возраст участников:

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Игровой материал:

- Игровое поле с лунками (агаш тақта);
- Маленькие фишki, камешки или шарики (тұмар);
- Карточки с цифрами (по необходимости).

Содержание игры:

1. На поле размещается по несколько камешков в каждой лунке.
2. Дети по очереди перекладывают камешки из одной лунки в другую, считая вслух количество и определяя, где они «завершат ход».
3. Воспитатель направляет детей, объясняя, что важно не просто передвинуть камни, но и рассчитать - где их станет больше, а где меньше.
4. Побеждает тот, кто сумеет правильно рассчитать и собрать больше камешков в своём «қазан» (копилке)

Педагогическая ценность:

Игра учит ребёнка мыслить стратегически, анализировать и планировать. Она соединяет элементы математики и культурного наследия, формируя у детей уважение к традициям и интерес к интеллектуальным играм казахского народа.



«Хан талапай»

Цель игры:

Развитие быстроты реакции, ловкости, внимания и координации движений. Игра способствует формированию навыков взаимодействия, самоконтроля и чувства справедливости.

Задачи игры:

- ▶ Развивать скорость реакции, внимание, ловкость и глазомер;
- ▶ Формировать умение действовать по сигналу и соблюдать правила честной игры;
- ▶ Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство радости от коллективного участия;
- ▶ Приобщать детей к традициям казахского народа через игру;
- ▶ Способствовать укреплению дружеских отношений в группе.

Возраст участников:

Дети среднего и старшего дошкольного возраста (5–6 лет).

Игровой материал:

- Набор асыков (20–30 штук);
- Один особенный асық — «хан» (король);
- Мягкий коврик или игровое поле.



Содержание игры:

1. Все асыки складываются в ладони ведущего, который бросает их на середину коврика.
2. Как только асыки упали, дети по сигналу воспитателя быстро собирают их, стараясь взять как можно больше.
3. Особое внимание уделяется «хану» - если ребёнок поймал именно этот асык, он считается победителем, даже если собрал меньше остальных.
4. После каждого раунда асыки снова возвращаются, и игра повторяется несколько раз.

Правила безопасности:

- Играть только на мягкой поверхности (коврик, палас);
- Не толкаться и не отбирать асыки силой;
- Воспитатель регулирует темп и количество участников в каждом раунде.

Педагогическая ценность:

Игра «Хан талапай» учит детей уважать традиции, быстро реагировать, принимать решения и работать в команде. Она воспитывает честность, доброжелательность и уважение к соперникам, объединяя детей через весёлое и безопасное соревнование.



«Мерген»

Цель игры:

Развивать меткость, глазомер, координацию движений, а также уверенность и выдержку при выполнении действий. Игра формирует у детей стремление к достижению цели и воспитывает волевые качества.

Задачи игры:

- ▶ Развивать глазомер, меткость и ловкость;
- ▶ Формировать умение действовать по сигналу и соблюдать очередь;
- ▶ Тренировать внимание, самоконтроль и точность движений;
- ▶ Воспитывать выдержку, уверенность в себе и интерес к спортивным играм;
- ▶ Развивать позитивные эмоции и умение радоваться как своим, так и чужим успехам.

Возраст участников:

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Игровой материал:

- Вертикальная мишень с отверстиями, пронумерованными от 1 до 8;
- Небольшие мячики или мягкие мешочки;
- Разметка линии броска.

Содержание и правила игры:



1. Дети становятся за линию и по очереди метают мячики в отверстия на мишени.
2. Каждое отверстие имеет свой номер, чем выше цифра, тем сложнее попасть, и тем больше очков получает игрок.
3. Воспитатель считает попадания и поощряет меткость.
4. Побеждает тот, кто набрал наибольшее количество очков или сумел попасть в верхние отверстия.
5. Игра проводится в соревновательной форме, индивидуально или командами.

Педагогическая ценность:

Игра «Мерген» способствует физическому развитию и укреплению здоровья детей. Она воспитывает настойчивость, аккуратность и формирует у ребёнка уверенность в собственных силах. Включение таких игр в образовательный процесс помогает реализовать принцип «қымыл арқылы даму» развитие через движение.



«Садақ ату»

Цель игры:

Развивать меткость, внимание, выдержку и координацию движений. Формировать у детей уверенность в себе, аккуратность и способность контролировать свои действия.

Задачи игры:

- Развивать глазомер, внимание, координацию движений и мелкую моторику;
- Формировать навыки самоконтроля и соблюдения правил безопасности;
- Воспитывать выдержку, настойчивость и уверенность в собственных силах;
- Приобщать детей к национальным традициям через элементы воинских игр;
- Способствовать сплочению детей, воспитанию чувства товарищества и поддержки.

Возраст участников:

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Игровой материал:

- Игровой лук и стрелы с мягкими наконечниками;
- Мишень-щит («қалқан») с яркой разметкой или национальным орнаментом;
- Разметка на полу для безопасной линии броска.

Содержание и правила игры:

1. Перед началом воспитатель объясняет правила безопасности и показывает, как правильно держать лук и стрелу.
2. Игрок становится за линию и по сигналу стреляет по мишени.



3. За попадание в центр мишени начисляется 3 очка, в кольца вокруг - 2 или 1 очко.

4. После каждого броска стрелы собираются, и игра продолжается со следующим участником.

5. В конце определяется самый меткий игрок – «мерген».

Педагогическая ценность:

Игра «Садақ ату» не только развивает физические качества, но и формирует у детей волю, сосредоточенность и уважение к традициям. Через игру дошкольники знакомятся с образом воина-защитника, символом мужества и силы в казахской культуре.



«Тақия тастамақ»

Цель игры:

Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, честность, взаимопомощь и умение действовать по правилам.

Задачи игры:

- ▶ Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость и координацию движений;
- ▶ Формировать умение слушать, ждать своего момента, реагировать на сигнал;
- ▶ Воспитывать дружеские отношения и умение радоваться не только своей, но и чужой победе;
- ▶ Развивать музыкально-ритмические способности (если игра сопровождается песней или считалкой);
- ▶ Поддерживать интерес к народным традициям и коллективным играм.

Возраст участников:

Дети среднего и старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Игровой материал:

- Лёгкая шапочка (тақия) или маленький мешочек;
- Просторное помещение или площадка, где дети могут двигаться по кругу.

Содержание и правила игры:

1. Дети садятся или становятся в круг, один ребёнок становится водящим (жүргізуші).
2. Под весёлую музыку или считалку ведущий идёт по кругу с тақия в руке и незаметно кладёт её за спину одного из участников.
3. Тот, кто заметит, что тақия оказалась за ним, должен быстро подняться и догнать ведущего, пока тот не занял его место.
4. Если не успел - становится новым ведущим.
5. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не попробуют себя в роли водящего.



Правила безопасности:

- Не толкаться во время бега;
- Играть в просторном, безопасном месте;
- Следить, чтобы все участники двигались в одном направлении.

Педагогическая ценность:

Игра «Тақия тастамақ» объединяет детей, создаёт радостную атмосферу и укрепляет чувство дружбы и сплочённости. Она помогает формировать у ребёнка внимание, быстроту реакции, уважение к традициям и радость от совместного участия в игре.



«Орын тап»

Цель игры:

Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. Формировать у детей чувство коллективизма, уважение к правилам и способность ориентироваться в пространстве.

Задачи игры:

- ▶ Развивать внимание, слуховое восприятие, быстроту реакции;
- ▶ Формировать умение действовать по сигналу, соблюдать правила;
- ▶ Развивать ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве;
- ▶ Воспитывать уважение к другим игрокам, честность, умение радоваться успехам друзей;
- ▶ Создавать радостное эмоциональное настроение в группе.

Возраст участников:

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Игровой материал:

- Корпе (на одного меньше, чем участников);
- Музыкальное сопровождение или свисток/барабан для подачи сигнала.

Содержание и правила игры:

1. Стулья расставляются в круге спинками наружу.
2. Дети становятся нейтрально от каждого места. Пока звучит музыка, они двигаются хаотично, используя все пространство игровой площадки, танцуют или делают шаги в ритм.
3. Когда музыка останавливается (или подаётся сигнал), каждый ребёнок должен быстро занять свободную корпе.
4. Тот, кто остался без корпе, выбывает или выполняет весёлое задание (споёт строчку из песни, скажет пословицу, покажет движение).
5. После каждого раунда один корпе убирают, и игра продолжается до тех пор, пока не останется один победитель.

Правила безопасности:



- Двигаться спокойно, менять направления;
- Не бежать слишком быстро смотреть перед собой;
- Воспитатель следит за безопасным расстоянием между участниками.

Педагогическая ценность:

Игра «Орын тап» способствует развитию внимания, реакции и чувства ритма, учит детей действовать по правилам и в коллективе. Она объединяет детей, создаёт весёлую атмосферу и помогает формировать положительные эмоции через движение и музыку.



«Тенге алу»

Цель игры:

Развивать ловкость, быстроту, внимание и координацию движений. Формировать у детей интерес к народным традициям, воспитывать смелость, настойчивость и уверенность в себе.

Задачи игры:

- ▶ Развивать ловкость, гибкость, внимание и быстроту реакции;
- ▶ Тренировать координацию движений, равновесие и ориентацию в пространстве;
- ▶ Воспитывать смелость, уверенность, аккуратность и настойчивость;
- ▶ Приобщать детей к национальной культуре и традиционным играм казахского народа;
- ▶ Развивать чувство радости от движения, уверенность в собственных силах и стремление к успеху.

Возраст участников:

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Игровой материал:

- Небольшие кружочки или картонные «монетки» (тенге);
- Палка или мяч (имитация лошади, на которой участник «скакет»);
- Линия старта и финиша, обозначенные лентой или верёвкой.

Описание игры:

1. На середине площадки или ковра раскладываются «монетки» (тенге).
2. Ребёнок, изображающий всадника, «едет на лошади» держит палку между ног и движется по кругу или по прямой.
3. По сигналу воспитателя он должен, не останавливаясь, наклониться и поднять монетку с пола.
4. Если монетка поднята - игрок получает балл и возвращается на линию старта.
5. Побеждает тот, кто сумел собрать больше монет или выполнил задание быстрее всех.



Правила безопасности:

- Играть на мягкем покрытии (коврик, зал);
- Не бегать слишком быстро, чтобы избежать падения;
- Воспитатель следит, чтобы расстояние между участниками было безопасным.



«Аударспак»

Цель игры:

Развивать силу, выносливость, координацию движений детей. Воспитывать интерес к казахским национальным играм и уважение к традициям. Формировать у детей смелость, дружелюбие, чувство справедливости.

Задачи игры

- Развивать двигательные навыки и умение сохранять равновесие.
- Учить координировать движения и действовать по правилам.

- Формировать взаимоуважение и честность в соревновательных играх.
- Приобщать детей к культурному наследию и национальным традициям.

Описание игры :

Два мальчика стоят спиной друг к другу, сцепив руки за спиной. Взрослый – инструктор ф/к или ведущий, наблюдает за процессом и следит за соблюдением правил, с помощью силы и равновесия постараться перетянуть или наклонить соперника так, чтобы он потерял устойчивость.

«Арқан тарту»

Цель игры:

Развивать физическую силу, выносливость и ловкость у детей. Воспитывать чувство единства, взаимопомощи и поддержки в коллективе. Приобщать детей к казахским народным традициям и играм.

Задачи игры:

- Формировать командный дух и умение действовать сообща.
- Развивать мышцы рук, ног, спины, улучшать координацию движений.
- Воспитывать волю к победе, настойчивость и взаимоуважение.
- Создавать положительный эмоциональный настрой через игровую деятельность.
- Знакомить с национальными





играми, развивая интерес к культуре и истории своего народа.

Описание игры:

Для игры используется длинная крепкая верёвка (арқан). Участники делятся на две команды, которые становятся по разные стороны, держась за верёвку. По сигналу ведущего обе команды начинают тянуть аркан на себя. Побеждает та команда, которая перетянет противников за отмеченную линию. Игра проходит весело и динамично, требует сплочённости, согласованных действий и силы.



«Бәйге»

Цель игры:

Развивать мелкую моторику, координацию движений и внимание. Формировать интерес к казахским национальным играм через игровую деятельность. Воспитывать спортивный дух, настойчивость и стремление к победе.

Задачи игры:

- ▶ Развивать глазомер, ловкость и скорость реакции.
- ▶ Тренировать умение действовать по сигналу и соблюдать правила.
- ▶ Формировать у детей чувство соревнования и честной игры.
- ▶ Приобщать дошкольников к национальным традициям и культуре казахского народа.
- ▶ Создавать радостное, эмоционально положительное настроение через игровую деятельность.

Описание игры:

Дети сидят на полу и держат в руках нитки или шнуры, к которым прикреплены фигурки лошадей. По сигналу воспитателя дети начинают быстро наматывать верёвочку на палочку или тянуть за шнур, чтобы их «лошадка» первой добралась до финиша. Игра проходит в форме весёлого соревнования, где каждый ребёнок стремится привести своего коня к победе.

«Орамал тастамак»

Цель игры:

Развивать у детей внимание, быстроту реакции и ловкость. Формировать дружеские взаимоотношения и умение играть по правилам. Приобщать детей к казахским традиционным играм и культуре.

Задачи игры:

- ▶ Развивать координацию движений, реакцию и пространственное ориентирование.
- ▶ Формировать интерес к подвижным народным играм, поддерживать активность и бодрость.
- ▶ Воспитывать честность, уважение и взаимопонимание между детьми.



- ▶ Создавать положительный эмоциональный настрой и укреплять чувство коллективизма.
- ▶ Приучать детей соблюдать правила и действовать по сигналу.

Описание игры:

Дети становятся в круг и садятся. Один ребёнок - водящий берёт в руки орамал (платочек) и начинает обходить круг снаружи, приговаривая слова или напевая песенку. В какой-то момент он незаметно кладёт орамал за спину одного из участников и продолжает идти. Задача ребёнка, за спиной которого оказался орамал, быстро встать, взять платочек и догнать водящего, пока тот не успел занять его место. Если догнать не удалось - он становится новым водящим.



«Арқаның үстінен секір»

Цель игры:

Развивать ловкость, координацию движений и чувство ритма. Укреплять мышцы ног и выносливость. Воспитывать дружелюбие, внимание и уверенность в себе через игровое взаимодействие.

Задачи игры:

- ▶ Развивать двигательные навыки и умение контролировать движения тела.
- ▶ Формировать реакцию и чувство времени, приучать действовать в нужный момент.
- ▶ Повышать физическую активность и интерес к подвижным играм.
- ▶ Воспитывать настойчивость и смелость, умение не сдаваться при неудаче.
- ▶ Приобщать детей к народным традициям, формируя интерес к казахской культуре через игру.

Описание игры:

Для игры используется аркан (верёвка). Двое детей или взрослых держат верёвку за концы и начинают равномерно её вращать, а остальные участники по очереди прыгают через неё. Постепенно скорость вращения увеличивается, это делает игру более весёлой и динамичной. Если ребёнок задевает верёвку или не успевает прыгнуть, он выходит из круга, и на его место становится следующий участник.



«Қол курсес»

Цель игры:

Развивать силу рук, выносливость и координацию движений. Формировать волю к победе, уверенность в своих силах. Воспитывать уважение к сопернику и чувство справедливости.



Задачи игры:

- ▶ Развивать физическую силу и мышечный тонус у детей.
- ▶ Тренировать концентрацию внимания и самоконтроль во время соревнования.
- ▶ Формировать интерес к здоровому соперничеству, учить радоваться победам и достойно принимать поражение.
- ▶ Воспитывать уважение и доброжелательность к партнёру по игре.
- ▶ Приобщать к элементам народной культуры, где сила, ловкость и честность традиционно ценились.

Описание игры:

Два участника садятся друг напротив друга за стол или на ковёр, ставят локти на поверхность и крепко берутся за руки. По сигналу воспитателя (или судьи) дети начинают тянуть руки друг к другу, стараясь прижать руку соперника к поверхности. Побеждает тот, кто сумел удержать равновесие и показать большую силу, при этом соблюдая правила и честную игру.

«Ұстел үстіндегі асық ату ойыны»

Цель игры:

Развивать у детей точность движений, мелкую моторику и ловкость. Познакомить с элементами казахских национальных игр, вызвать интерес к традициям. Формировать внимательность и сосредоточенность.

Задачи игры:

- ▶ Развивать координацию движений и уверенность в своих действиях;
- ▶ Формировать точность, аккуратность и самостоятельность;
- ▶ Воспитывать умение соблюдать правила и честно соревноваться;
- ▶ Укреплять взаимопонимание и дружеские отношения между родителями и детьми;
- ▶ Приобщать детей к национальной культуре через современные формы народных игр.

Описание игры:

В этой игре дети играют за столом, где размещено игровое поле с верёвкой и асыками (маленькими косточками). Каждый ребёнок старается с помощью верёвки передвинуть свой асык через линию или точно попасть в цель. Взрослый (инструктор по физической культуре или отец) помогает детям, направляет и следит за ходом игры. Игра требует точности движений, ловкости и внимательности.





«Тұлқі мен балапандар»

Цель игры:

Развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности. Приобщать детей к казахским народным традициям и сюжетным играм.

Задачи игры:

- ▶ Развивать координацию движений и ориентацию в пространстве.
- ▶ Учить реагировать на сигнал быстро и правильно.
- ▶ Формировать умение действовать согласованно в группе.
- ▶ Воспитывать смелость, взаимовыручку и уважение к товарищам.
- ▶ Создавать радостную эмоциональную атмосферу и интерес к подвижным

игр

Описание игры:

Дети изображают цыплят (балапандар), а один ребёнок играет роль лисы (тұлқі). В стороне стоит «қораз» - петух, который охраняет своих цыплят.

Балапандар ходят за петушком, «клюют зёрнышки», приседая и двигаясь по кругу. Неожиданно появляется тұлқі, которая старается поймать одного из цыплят. Петух расправляет «крылья» и защищает своих малышей. Игра продолжается несколько раундов, роли можно менять, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных образах.



«Күш сынапак»

Цель игры:

Развивать у детей физическую силу, ловкость и выносливость. Воспитывать смелость, уверенность в себе и стремление к победе. Формировать интерес к спортивным и народным играм.

Задачи игры

- ▶ Развивать мышцы рук, ног и корпуса, укреплять опорно-двигательный аппарат.

- ▶ Формировать дух соперничества, при этом воспитывать уважение к другим участникам.
- ▶ Тренировать выдержку, настойчивость и самообладание.
- ▶ Учить детей действовать по правилам, соблюдать честность в игре.
- ▶ Приобщать к национальным традициям, воспитывать гордость за народные игры и культуру.

Описание игры:

Игра проходит в форме небольших соревнований. Дети по очереди выполняют задания, требующие силы: удерживают предмет на вытянутых руках, тянут короткую верёвку друг с другом, стараются поднять лёгкий предмет, не сгибая рук,



или перетянуть соперника за руку. Можно использовать разные инвентари: мяч, верёвку, обруч, деревянную палку и т.д. Важно, чтобы задания соответствовали возрасту детей. Побеждает тот, кто проявил наибольшую силу и выдержку, но главное участие и старание каждого ребёнка.



Методические рекомендации для педагогов воспитателей.

Национальная игра как средство взаимодействие родителей с жизнью в детском саду

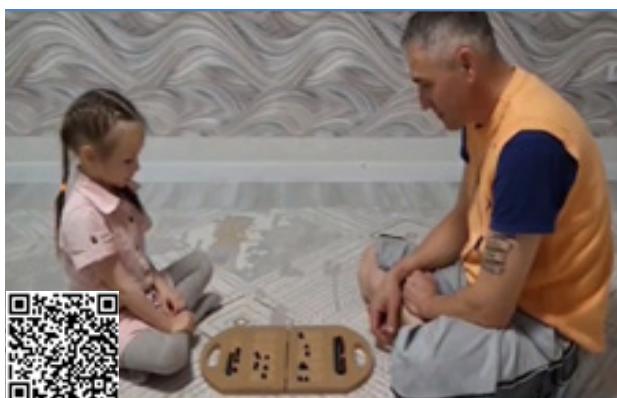
Познакомить родителей с казахскими национальными играми, их воспитательным значением и возможностями применения в детском саду и дома.

Казахские национальные игры - это не просто развлечение, а важная часть народной культуры, отражающая быт, традиции и мудрость казахского народа. Через игру дети приобщаются к истории, развиваются уважение к родным традициям, учатся дружбе, взаимопомощи и честной борьбе. Сегодня, когда дети много времени проводят с гаджетами, особенно важно вернуть им радость живого движения, общения и командного духа. Национальные игры способствуют физическому развитию, укреплению здоровья, а также воспитанию чувства патриотизма и гордости за родную землю. Значение национальных игр для детей 5-6 лет. Развивают ловкость, быстроту, силу и координацию движений. Формируют умение действовать в коллективе, поддерживать друзей. Воспитывают уважение к старшим и интерес к казахской культуре. Помогают раскрыть лидерские качества, научиться честно соревноваться. Совместные игры с родителями в детском саду регулярно проводятся праздники и досуги с участием пап и мам, где взрослые вместе с детьми участвуют в национальных играх.

Такие мероприятия помогают укрепить семейные связи, создают атмосферу радости и доверия.

Примеры используемых игр:

- «Асық ату» - игра на меткость и внимание.
- «Тартыспақ» - перетягивание палки, развивает силу и выдержку.
- «Хан талапай» - игра на ловкость и быстроту реакции.
- «Тақия тастамақ» - тренирует внимание и скорость.
- «Арқан тарту» - командная игра, развивающая чувство единства.
- «Бестемше» - развитие логического мышления, внимания, счётных навыков и умения рассуждать.





Рекомендуется играть с детьми и дома - это помогает ребёнку почувствовать поддержку семьи, развивает уверенность в себе и положительные эмоции. Поддерживайте интерес ребёнка к народным традициям и играм. Участвуйте в спортивных и культурных мероприятиях детского сада. Хвалите ребёнка за участие, а не только за победу. Используйте игры для укрепления общения и взаимопонимания в семье.

Проводить игры на свежем воздухе или в просторном помещении. Подбирать игры с учётом возраста и физической подготовки детей. Объяснять правила кратко и наглядно, показывая пример. Включать элементы соревнования, но поддерживать дружескую атмосферу. Использовать игры для развития интереса к казахской культуре.



Практические рекомендации для родителей по использованию казахских национальных игр в воспитании дошкольников

Современное дошкольное образование рассматривает семью как важнейшего партнёра детского сада. Эффективное взаимодействие педагогов и родителей обеспечивает целостность воспитательного процесса, формирует у ребёнка устойчивые моральные и культурные ценности. Одним из действенных средств такого взаимодействия являются казахские национальные игры, в которых отражены история, традиции, мировоззрение и духовное богатство народа Казахстана.

Национальные игры выполняют не только развлекательную, но и воспитательную функцию. Они способствуют развитию у детей ловкости, силы, внимания, выносливости, а также таких качеств, как честность, смелость, взаимопомощь и уважение к сопернику. Совместное участие родителей и детей в играх усиливает эмоциональный контакт между ними, укрепляет чувство доверия, формирует позитивное отношение к физической активности и здоровому образу жизни.

Родителям рекомендуется активно включаться в организацию и проведение казахских народных игр как дома, так и в детском саду. Для этого можно создать небольшой уголок национальных игр, где будут храниться асыки, тация, мишени, ленты и другие элементы, необходимые для игр. Изготовление игрового инвентаря вместе с ребёнком развивает мелкую моторику, творческие способности и интерес к культурным традициям своего народа.

Следует подбирать игры, соответствующие возрасту и физической подготовке детей. Для малышей подойдут простые игры на внимание и реакцию - «Тация тастамақ», «Тұлқі мен балапандар», «Орын тап». Для детей постарше - подвижные соревнования: «Арқан тарту», «Ауыдарспақ», «Бәйге», «Теңге алу». В процессе игры важно соблюдать правила, поддерживать дружескую атмосферу, поощрять стремление к участию и старанию, а не только к победе.

Проведение совместных праздников и спортивных мероприятий с участием родителей способствует формированию семейных традиций, развитию детско-родительских отношений и укреплению единства детского сада и семьи. Родители, принимающие участие в таких мероприятиях, становятся примеромуважительного отношения к народным обычаям и культуре.

Через народные игры ребёнок учится не только двигаться, но и мыслить, анализировать, взаимодействовать с другими. Он постигает важные моральные ценности - доброту, справедливость, взаимопомощь. Родитель же, вовлечённый в процесс, становится активным участником воспитания, осознавая свою роль в передаче культурного наследия.



Таким образом, казахские национальные игры, это не просто элемент досуга, а ценное средство воспитания и развития личности ребёнка. Совместная деятельность родителей и педагогов помогает сформировать у дошкольников любовь к родной культуре, гордость за народные традиции, стремление быть активными, здоровыми и духовно богатыми гражданами своей страны.



Заключение

Внедрение казахских национальных игр в образовательный процесс дошкольных организаций имеет большое значение для физического, нравственного и духовного развития ребёнка. Такие игры воспитывают у детей любовь к родине, уважение к традициям, укрепляют семейные и коллективные отношения.

Создание предметно-развивающей среды по национальным играм способствует не только развитию физических навыков, но и формированию личности ребёнка как носителя национальных ценностей.

Данное пособие может служить практическим инструментом для воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию и родителей, заинтересованных в сохранении культурных традиций и их передаче подрастающему поколению.



Список литературы

1. Қазақтың ұлттық ойындары. – Алматы: Рауан, 1991.
2. Бекенова Г. Ұлттық ойындар арқылы балаларды тәрбиелеу. -Алматы, 2015.
3. Программа физического воспитания детей дошкольного возраста. – Нур-Султан, 2020.
4. Сейсенова Г., Қайыржанова Г. Дошкольное образование и воспитание: этно-культурный компонент. - Алматы: Қазақ университеті, 2019.
5. Министерство образования и науки РК. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. - Астана, 2021.
6. Уразаева А. Развитие национального самосознания дошкольников через народные игры. - Петропавловск, 2023.