

Ата-аналарға ұсыныс «Кішкентай балаларға арналған үлкен мәселелер»

Кішкентай мектеп жасына дейінгі бала, өзінің жастығына қарамастан, қазірдің өзінде жеке тұлға болып табылады - өзіндік темпераменті, мінезі, қоршаған әлемді түсінуі, дағдылары мен қабілеттері бар. Ол, ересектер сияқты, әртүрлі өмірлік жағдайларға тап болады, қиындықтар мен қиындықтарға тап болады. Ол жақсы, жаман, бақытты, қайғылы болуы мүмкін. Психолог балаңызға өзімен үйлесімділікті сақтауға көмектеседі. Балабақшада білікті маман болса, ата-ана баласының психикалық жағдайы мен дамуына алаңдамайды.

Балабақшаға бару мерекеге барумен бірдей!

Балабақшадағы психологтың қызметі көп қырлы. Балаға балабақшаға алғаш келгенде көмекке келеді. Әрбір нәресте жаңа жерге бейімделу процесін әртүрлі бастан кешіреді және оның өміріндегі бұл маңызды кезең екі аптадан алты айға дейін созылуы мүмкін. Кейбір балалар бірден командаға қосылады, басқаларына компанияның бір бөлігі болу үшін уақыт қажет. Егер нәресте бейімделуде қиындықтарға тап болса, психолог өз жұмысын мынаны анықтаудан бастайды:

- Бала үйде қандай ортада?
- Ата-аналар баласының балабақшаға бейімделуіне көмектесе ме?
- Ата-аналар мен тәрбиешілер бір-бірімен қарым-қатынаста ма?
- Балабақша қызметкерлері бейімделу процесіне қалай әсер етеді?

Баланың ұжымның бір бөлігіне айналуына кедергі болатын «төбешіктерді» танып, психолог оны балабақшада ыңғайлы психо-эмоционалды жағдайға жетуге бағыттайды. Кейде психологтың араласуынсыз баланың балабақшаға бейімделуі өте қиын.

Балаларды дамытуда мектепке дейінгі психологтың еңбегі баға жетпес. Маман рентгендік сурет сияқты әрбір мектеп жасына дейінгі баланың интеллектуалдық және коммуникациялық қабілеттерін, психикалық жағдайын, есте сақтау қабілетін, зейінін анықтай отырып, диагноз қояды. Нәтижелерді алған психолог балабақша тәрбиеленушілерімен әртүрлі іс-шаралар өткізеді: ойындар, жаттығулар, тренингтер, әңгімелер. Мұндай іс-шараларда ең бастысы - балалардың олардан ләззат алуы. Сондықтан олар балалар үшін қызықты және танымдық түрде өткізіледі - бұл ертегі, сурет салу, аппликация, модельдеу, құммен жұмыс, музыкалық үзілістер, дене жаттығулары және т.б. Психологпен сабақтан кейін балалар өз таланттарын ашып, қарым-қатынас кедергісін жеңіп, ұжымда оңай араласады.

Психолог жұмысындағы балалық емес қиындықтар

Психолог тек балабақшаға бейімделу кезеңінде ғана емес, мектепке дайындалу уақыты келгенде де көмекке келеді. Педагог-психолог әр баламен жұмыс жасап, оның оқу, жазу деңгейін анықтайды. Балалар көбінесе «ересектердің» өмірінен қорқады және мектеп туралы әңгімелесу олардың қорқынышы мен қобалжуын

тудырады. Маман балаға осы уайымдарды жеңуге және мектептің тек жағымды бейнесін жасауға көмектеседі.

Бірақ балабақшада баламен жұмыс істеу жеткіліксіз, ата-аналар да психологтың кеңесін қажет етеді. Мектептен қорқу жағдайды ана мен әкенің шиеленісуімен байланыстыратын жағдайлар жиі кездеседі, олар баланы алдағы қиындықтармен қорқытады.

Ата-аналармен жұмыс мектепке дейінгі психологтың күнделігінде жеке тарау болып табылады. Егер баланың дамуында, мінез-құлқында немесе психикалық күйінде проблемалар болса, оны жақын адамдарының белсенді қатысуымен ғана шешуге болады. Ол үшін психолог өзара әрекеттесудің әртүрлі әдістерін қолданады:

- Жеке сөйлесулер
- Жиналыстағы сөздер
- Тренингтер
- Мастер-класстар

Егер бала балабақшаға бірінші рет барса, педагог-психологтың кеңесі нәресте мен ата-ананың сау көңіл-күйін орнатуға көмектеседі. Балабақшадағы психолог бейімделудің көптеген мәселелерінен, нәресте мен ананың ішкі жағдайынан арылуға қабілетті, сонымен қатар баланың қабілеттерін дамытуға және жасырын нәрсені ашуға көмектеседі. Егер сізде таңдау болса, онда тек өз білікті психологы бар балабақшаны таңдау керек.